

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор  В.И. Орел

ФОНД

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы финансовой грамотности» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

| Компетенция (код) | Индикаторы достижений компетенций | Виды занятий | Контрольно-измерительные материалы |
|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| ОК-2 | ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. ИД-1 ОК-2.2. Способен применять формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | Теоретическое и практическое обучение | Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование |
| ОК-3 | ИД-1 ОК-3.1. Способен определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. ИД-1 ОК-3.2. Способен применять содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. | Теоретическое и практическое обучение | Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование |
| ОК-5 | ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. ИД-2 ОК-5.2. Способен применять правила оформления документов и построения устных сообщений. | Теоретическое и практическое обучение | Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование |

| | | | |
|------|---|---------------------------------------|--|
| ОК-9 | ИД-1 ОК-9.1. Способен участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила чтения текстов профессиональной направленности | Теоретическое и практическое обучение | Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование |
|------|---|---------------------------------------|--|

Текущий контроль по дисциплине «Основы финансовой грамотности» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

| Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|
| | навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение. | ям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |
| Уровень сформированности компетенции | Низкий. | Ниже среднего. | Средний. | Высокий. |

Контрольно-измерительные материалы

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
|-----------------|---|--------------------|
| ОК-2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 6 |
| ОК-3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 8 |
| ОК-5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 8 |
| ОК-9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 8 |

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

| № задания | Содержание задания | Варианты ответов | Правильный ответ | Код компетенции |
|---|---|--|------------------|-----------------|
| Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов | | | | |
| 1. | ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РФ — ЭТО | А) Приём вкладов у населения Б) Выдача ипотечных кредитов В) Обеспечение устойчивости национальной валюты Г) Обслуживание счетов частных компаний | В | ОК-2 |
| 2. | ПРИБЫЛЬ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА — ЭТО | А) Разница между всеми его доходами и расходами Б) Процент, выплачиваемый по вкладам В) Сумма всех выданных кредитов Г) Сумма обязательных резервов | А | ОК-2 |
| 3. | КТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ ЯВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ЗАЁМЩИКОМ? | А) Частный инвестор (физическое лицо) Б) Государство В) Брокерская компания Г) Паевой инвестиционный фонд | Б | ОК-3 |
| 4. | СТРАХОВАЯ СУММА — ЭТО | А) Плата за страховой полис Б) Размер ущерба при наступлении страхового случая В) Денежная сумма, на которую застрахован объект Г) Прибыль страховой компании | В | ОК-3 |
| 5. | КАКАЯ ИЗ ЦЕННЫХ БУМАГ ДАЁТ ЕЁ ВЛАДЕЛЬЦУ ПРАВО НА УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ? | А) Облигация Б) Вексель В) Акция Г) Банковский сертификат | В | ОК-5 |
| 6. | ФИНАНСОВАЯ ПИРАМИДА — ЭТО СТРУКТУРА, ДОХОД В КОТОРОЙ ФОРМИРУЕТСЯ В ОСНОВНОМ ЗА СЧЁТ | А) Инвестиций в реальный сектор экономики Б) Постоянного привлечения денежных средств новых участников В) Торговли ценными бумагами на бирже Г) Банковских процентов по вкладам | Б | ОК-5 |

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

| № задания | Содержание задания | Варианты ответов | Правильный ответ | Код компетенции |
|---|--|--|------------------|-----------------|
| Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов | | | | |
| 1. | КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ ОТНОСЯТСЯ К ПАССИВНЫМ ОПЕРАЦИЯМ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА? | А) Приём денежных средств на депозиты Б) Выдача кредитов юридическим лицам В) Привлечение средств на расчётные счета клиентов Г) Покупка банком ценных бумаг | А, В | ОК-2 |
| 2 | УСЛОВИЯМИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТРАХОВОЙ ПЕНСИИ ПО СТАРОСТИ В РФ ЯВЛЯЮТСЯ | А) Достижение определённого возраста Б) Наличие определённого страхового стажа В) Наличие несовершеннолетних детей Г) Постоянная регистрация в сельской местности | А, Б | ОК-3 |
| 3. | ВИДЫ КРЕДИТОВ | А) Ссуды на развитие бизнеса Б) Ипотека В) Коллективный Г) Потребительский Д) Автокредит Е) Личный | А, Б, Г, Д | ОК-5 |

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

| Содержание задания | Варианты ответов | Правильный ответ | Код компетенции |
|---|--|------------------|-----------------|
| Прочитайте текст и установите соответствие | | | |
| 1. Установите соответствие между видом банка и его основной функцией | | | |
| ВИД БАНКА 1) Центральный 2) Коммерческий 3) Ипотечный | ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ А) Кредитование под залог недвижимости Б) Проведение денежно-кредитной политики государства В) Привлечение вкладов и выдача креди- | 1-Б, 2-В, 3-А | ОК-3 |

| | | | |
|---|--|---------------|------|
| | тов населению и бизнесу | | |
| 2. Установите соответствие между видом налога и его уровнем | | | |
| ВИД НАЛОГА 1)НДФЛ (подходный) 2)Транспортный 3) Земельный | УРОВЕНЬ НАЛОГА А) Федеральный Б) Региональный В) Местный | 1-А, 2-Б, 3-В | ОК-5 |
| 3. Установите соответствие между понятием и его определением | | | |
| ПОНЯТИЕ 1) Депозит 2) Кредит 3) Страховая премия | ОПРЕДЕЛЕНИЕ А) Денежная сумма, которую передаёт банк заёмщику на условиях возвратности и платности Б) Плата за страховку, которую вносит страхователь В) Денежные средства, размещённые в банке для хранения и получения дохода | 1-В, 2-А, 3-Б | ОК-9 |

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

| Содержание задания | Правильный ответ | Код компетенции |
|--|------------------|-----------------|
| 1.Установите правильную последовательность действий при открытии банковского депозита | | |
| А) Выбор банка и вида вклада Б) Ознакомление с условиями договора В) Подписание договора и внесение денежных средств Г) Начисление процентов на остаток | А, Б, В, Г | ОК-9 |
| 2. Установите правильную последовательность по уровню риска (от наименьшего к наибольшему) | | |
| А) Акции технологического стартапа Б) Корпоративные облигации надёжной компании В) Государственные облигации (ОФЗ) Г) Банковский вклад | Г, В, Б, А | ОК-9 |
| 3. Установите правильную последовательность этапов формирования личного финансового плана | | |
| А) Анализ текущего финансового положения Б) Постановка финансовых целей | А, Б, В, Г | ОК-9 |

| | | |
|--|--|--|
| В) Разработка стратегии достижения целей | | |
| Г) Контроль и корректировка плана | | |

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

| № задания | Содержание задания | Варианты ответов | Правильный ответ | Код компетенции |
|--|--|------------------|------------------|-----------------|
| 1. Прочитайте текст и дополните ответ | | | | |
| | ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК ПРЕДСТАВЛЯЕТ В НАЛОГОВЫЙ ОРГАН О ПОЛУЧЕННЫХ ДОХОДАХ, НАЗЫВАЕТСЯ НАЛОГОВОЙ _____ | | декларацией | ОК-2 |
| 2. Прочитайте текст и дополните ответ | | | | |
| | _____ БУМАГА, УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ ПРАВО ЕЁ ВЛАДЕЛЬЦА НА ПОЛУЧЕНИЕ ОТ ЭМИТЕНТА ЕЁ НОМИНАЛЬНОЙ СТОИМОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ ОБЛИГАЦИЕЙ | | ценная | ОК-2 |
| 3. Прочитайте текст и дополните ответ | | | | |
| | ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТЕЖИ, ВЗИМАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВОМ С ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, — ЭТО _____ | | налоги | ОК-2 |
| 4. Прочитайте текст и дополните ответ | | | | |
| | ЛИЧНЫЙ _____ НОМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛИЦЕВОГО СЧЕТА (СНИЛС) НЕОБХОДИМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕНСИОННЫХ ПРАВ | | страховой | ОК-3 |
| 5. Прочитайте текст и дополните ответ | | | | |
| | ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН СЕМЬИ, УЧИТЫВАЮЩИЙ ЕЁ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ | | бюджет | ОК-3 |
| 6. Прочитайте текст и дополните ответ | | | | |
| | ОПЕРАЦИИ ПО ВЫДАЧЕ КРЕДИТОВ И ИНВЕСТИРОВАНИЮ ОТНОСЯТСЯ К _____ ОПЕРАЦИЯМ БАНКА | | активным | ОК-5 |
| 7. Прочитайте текст и дополните ответ | | | | |
| | _____ ОПЕРАЦИИ БАНКА СВЯЗАНЫ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ | | пассивные | ОК-5 |
| 8. Прочитайте текст и дополните ответ | | | | |
| | ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА, ПОД КОТОРУЮ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК ВЫДАЁТ КРЕДИТЫ КОММЕРЧЕСКИМ БАНКАМ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ СТАВКОЙ | | учетной | ОК-9 |

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

| Содержание задания | Правильный ответ | Код компетенции |
|--|--------------------|-----------------|
| 1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | |
| ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗЕРВНОГО КАПИТАЛА — СОЗДАТЬ _____ | финансовую подушку | ОК-3 |

| | | |
|--|-------------------------|------|
| 2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | |
| ПЕРЕД ПОДПИСАНИЕМ КРЕДИТНОГО ДОГОВОРА НЕОБХОДИМО ВНИМАТЕЛЬНО ИЗУЧИТЬ | условия кредитования | ОК-3 |
| 3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | |
| ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УВЕЛИЧЕНИЕ СТОИМОСТИ АКТИВОВ В ДОЛГОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ, — ЭТО | инвестирование капитала | ОК-5 |
| 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | |
| СТРАХОВАЯ ПЕНСИЯ ПО СТАРОСТИ НАЗНАЧАЕТСЯ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ УСТАНОВЛЕННОГО | пенсионного возраста | ОК-5 |
| 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | |
| ЧТОБЫ НАЧАТЬ ИНВЕСТИРОВАТЬ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ, ЧАСТНОМУ ЛИЦУ НЕОБХОДИМО ОТКРЫТЬ | брокерский счет | ОК-9 |
| 6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ (ОФЗ) СЧИТАЮТСЯ ИНСТРУМЕНТОМ С НИЗКИМ УРОВНЕМ | кредитного риска | ОК-9 |
| 7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | | |
| ЕСЛИ ДОХОДЫ СЕМЬИ ПРЕВЫШАЮТ ЕЁ РАСХОДЫ, ПОЯВЛЯЮТСЯ | свободные средства | ОК-9 |

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

| № задания | Правильный ответ | Критерии |
|---|------------------|---|
| Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных | | |
| Задание 1 | В | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 2 | А | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 3 | Б | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 4 | В | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 5 | В | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 6 | Б | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных | | |
| Задание 1 | А, В | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |

| | | |
|--|----------------------|---|
| Задание 2 | А, Б | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 3 | А, Б, Г, Д | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задания закрытого типа на установление соответствия | | |
| Задание 1 | 1-Б, 2-В, 3-А | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 2 | 1-А, 2-Б, 3-Б | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 3 | 1-В, 2-А, 3-Б | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задания закрытого типа на установление последовательность | | |
| Задание 1 | А, Б, В, Г | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 2 | Г, В, Б, А | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 3 | А, Б, В, Г | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задания открытого типа на дополнение | | |
| Задание 1 | декларацией | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 2 | ценная | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 3 | налоги | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 4 | страховой | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 5 | бюджет | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 6 | активным | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 7 | пассивные | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задание 8 | учетной | 1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи |
| Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) | | |
| Задание 1 | финансовую подушку | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 2 | условия кредитования | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |

| | | |
|-----------|-------------------------|---|
| Задание 3 | инвестирование капитала | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 4 | пенсионного возраста | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 5 | брокерский счет | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 6 | кредитного риска | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |
| Задание 7 | свободные средства | 2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов |